

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

觀課教師	彭素玲老師	觀課日期	112 年 11 月 17 日		
授課教師	陳雅萍	教學年/班	708		
教學領域 教學單元	社會領域 第一篇第四單元海岸與島嶼				
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現			
	運用 ppt 教導學生認識臺灣的海岸類型，了解臺灣的海岸分布與特徵，說明海岸地形如何影響人類活動，並且上台分享個人實際接觸海岸的經驗。	多數學生都能靜下心來學習，透過 PPT 圖文說明，掌握課本重點並整理，而且能夠有條理地將經驗相互分享。			
學習目標 達成情形	在教師的引導之下，學生皆能達成預定的學習目標： 1. 能專心聆聽課程。 2. 能歸納整理課程重點。 3. 樂於參與活動並積極作答。				
自我省思 與改進	剛開始教書的我常在思考，為什麼有些學生總是考不好呢？是不是我上課講的不夠清楚？講話的速度太快？還是學生的練習不夠？林林總總的疑問，讓我有了調整教學方式的想法，諸如放慢說話的速度，以便留一些時間給孩子思考與提問；重要的概念多花些時間說明，並給予學生練習的機會。 多媒體的融入稍嫌不足，可以再精進自己的能力，讓教學更活潑。課堂上，多讓學生觀察課本中的圖表、照片，以藉此提升學生觀察的能力，而且在現今國中會考當中，地理科的圖表出現的機率很高，也正是希望學生不要只是去記憶一些零碎片段的知識，而是具備觀察與分析的能力。希望藉此來培養學生觀察地理現象，去思考其背後蘊含的地理意義。				
同儕回饋 後心得	可藉由上課學生的反應狀況，經觀課教師點出些問題，可做為自己下次教學改進的依據。				