

彰化縣社頭國民小學教師公開授課自評表

授課教師	李珮菁	教學班級	三年 四 班
教學領域	數學領域	單元內容	幾毫米
自我省思與改進	1. 課程設計中,刻意將課程結合生活,引起孩子們學習的動機. 2. 因本班孩子的數學邏輯較弱,抽象概念較差,所以在布題或是解題講解時,應盡量與生活結合或是以簡單的方式(如畫圖)呈現在黑板上,避免僅是口說講解 3. 此次課堂的學生發言十分踴躍，應該有更好的時間掌控，讓課程進行更順利。		