

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動議課紀錄表

- 一、 單元名稱:口腔保健
二、 上課時間: 112 年 10 月 25 日, 第 6 節
三、 任課班級:703
四、 授課老師: 柯惠珍 老師
五、 觀課人員: 饒玉孜
六、 議課時間: 112 年 11 月 1 日, 第 3 節
七、

教學者自我回饋

一、 優點方面

1. 運用 ppt 及搭配影片引起學習動機並透過發問引導思考。
2. ppt 製作生動, 說明講解有條理口語清晰。
3. 教學中能以實例帶出舊經驗, 有利學生了解。
4. 針對學生的表現能給予肯定及鼓勵, 增強學生的良好表現。
5. 善用加分制度, 可有效掌控上課秩序。

二、 可改進之處

1. 可以設計多一些的互動問題及讓學生有更多實際操作機會加深印象及增加學習動機。
2. 個人的肢體動作可再生動些。
3. 可以視各班的學習狀況調整課程內容以符合其需求。

三、 所遭遇之困境

因課程內容多, 一週只有一節課, 時間有限, 沒辦法讓每個同學實際操作演練, 去發現問題, 立即指導, 提醒學生回家練習效果有限. 而且上課時會出現部分學生學習狀況不佳的情況。

觀課人員回饋

一、教學者優點

1. 熟悉教材內容重點。
2. 運用生動的 ppt 簡單明瞭呈現學習重點, 且觀念重點講述清晰。。
3. 利用影片引起學習動機及專注度。
4. 教學中能以實例帶出舊經驗, 有利學生了解。
5. 與學生有良好的互動並提供學生分享及練習的機會
6. 對於學生的回應給予正面的鼓勵及讚美。
7. 班級常規及秩序良好。

二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

學生注意力沒辦法持續太久, 所以上課容易被中斷, 所以要適時的把注意力拉回來, 並多下台走到學生的旁邊關懷, 建議也可多設計一些問題提問增加互動並善用追問技巧及等待學生回應問題的時間可以再拉長一些, 可讓學生有多一些時間思考, 都能有助於提升學習成效。

三、在觀課過程中的收穫

1. 每位學生的分享及發言都被老師聽到與適切回應。
2. 學生可以在輕鬆愉快互動中學習新知、充分練習，並勇於接受考驗。
3. 學生的回答可以激發老師運用引導語，帶領學生往主題方向思考，學生從而領會並說出學習重點。
4. 讓部分學生實際刷牙後用牙菌斑顯示劑測試，讓學生對自己刷牙時易忽略的部位更加注意及矯正錯誤的刷牙方式。

四、針對教學者所遭遇困境之回應

教學者所遭遇之困境：因課程內容多，一週只有一節課，時間有限，沒辦法讓每個同學實際操作演練，去發現問題，立即指導，只是提醒讓學生回家練習效果有限。而且上課時會出現部分學生學習狀況不佳的情況。

觀課者回應：教學者可先了解多數學生的先備知識，再進行課程內容的調整；此外，說話數度稍放慢並多關注學習狀況不佳的學生，給予操作練習機會。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。