彰化縣 112 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

一、 單元名稱: Review 2 (Unit 3 & Unit 4)

二、 上課時間: 113 年 05 月 23 日，第 2 節

三、 任課班級: 六年乙班

四、 授課老師: 卜立行

五、 觀課人員: 張藝馨

六、 議課時間: 113 年 05 月 23 日，第 3 節

觀課人員回饋
一、教學者優點
1. 課程教案準備周全 2. 課程內容講述清楚 3. 師生上課互動和諧
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
1. 大多數學生會參與練習活動 2. 有學生反映他們那組舉手老師都沒看到，老師回應會再注意 3. 學生能完成作業練習
三、在觀課過程中的收穫
1. 班級秩序良好 2. 教學流程順暢
四、針對教學者所遭遇困境之回應
1. 建議可以多使用一些課室英語讓學生熟悉英語指令。 2. 建議練習也可以用組別積分方式比賽，由老師抽籤各組幾號回答，自己回答的得 2 分，不會回答的，組員協助答對得 1 分，最後統計分數，優勝者給組別獎勵。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 112 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：113.05.23

說明：以單字卡呈現單字，並帶領學生跟讀單字	說明：以字卡的圖面詢問學生，依照圖面聯想到單元中的字彙，並帶領學生跟讀。
說明：以字卡的圖面進行分組搶答，並給予獎勵，以激發回答的動力。	說明：各組輪流由不同的同學進行搶答。
說明：除了分組競賽，也針對個別化差異，採取口說練習，以增強學生的自信心。	說明：個別化差異的練習，著重單字重複練習，先讓學生願意開口說，再針對發音做微調，以達到學習效果。