

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：語文領域(本土語-閩南語)

觀課班級：103

教學單元：第一單元逐家來看戲

觀課人員：吳靜芳老師

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	④	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	⑤	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	④	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	⑤	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	④	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	④	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 運用問答法增加與學生的互動, 啟迪學生思考與喚起注意力。
2. 使用線上電子書, 並適指導學生運用線上工具, 熟悉查找資料法。
3. 與學生默契佳, 課堂氣氛輕鬆, 能有助學生學習的動機。
4. 能適時詢問學生了解與否, 反覆回答及走動, 照顧學生學習狀況。
5. 留意特殊學生的狀態, 給予立即性的支持與協助。
6. 輪流運用口試與筆試等評量方式, 抓緊學生之上課專注力。

觀課教師簽名：吳 靜 芳

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
113/02/27	二	5	103	本土語	第一單元逐家來看戲 第一課 布袋戲尪仔
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：學校 科教師 觀課教師姓名：吳靜芳				
授課照片					
教學者心得分享	1. 本次教學盡可能運用輔助教學教具，來提升學生學習樂趣，期望透過實際的動手操作和演練，進而增強記憶和增加學習效果。 2. 本次課程上課時間有限，且學生專注力不一，如何兼顧不同程度學生的需求，在教學過程中仍要多留意。 3. 教學過程中，或課後仍需要再設計，提供學生引發更多興趣及共鳴，將閩南語應用於生活中。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：劉奕均