

# 彰化縣 112 學年度公開授課

## 觀察後回饋會談紀錄表

|         |                  |       |           |                  |             |
|---------|------------------|-------|-----------|------------------|-------------|
| 授課教師：   | <u>曹博勝</u>       | 任教年級： | <u>七</u>  | 任教領域/科目：         | <u>特殊需求</u> |
| 回饋人員：   | <u>陳香帆</u>       | 任教年級： | <u>七八</u> | 任教領域/科目：         | <u>社會技巧</u> |
| 教學單元：   | <u>推己及人</u>      |       |           |                  |             |
| 教學節次：   | 共 4 節，本次教學為第 1 節 |       |           |                  |             |
| 回饋會談日期： | 113 年 5 月 23 日   |       | 地點：       | <u>陽明國中團諮室 C</u> |             |

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用心臟病這麼刺激的活動開始課堂，讓學生可以醒了起來！
2. 利用卡通影片帶出與同學互動注意事項

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 看卡通時可以適時與學生討論
2. 學生不大會洗牌，可以適時教導

三、 回饋人員的學習與收穫：

1. 利用撲克牌引起動機，有效活絡氣氛，可以感受學生真的想贏而認真參與其中