

公開授課-自我省思與改進

個案的摸讀訓練，從學前階段已開始，學前視障巡迴輔導，進行觸覺及摸讀的先備訓練，甚或入小一前，家長尋找視障專業師資，到宅指導國語點字摸讀能力，國小一年級亦選擇就讀台中市私立惠明盲校，接受視障專業訓練。而前期的這些訓練，僅建立了注音的點打能力，摸讀能力尚未建立，以致目前已經小二，尚無法自行摸讀點字課本，且幾次上課經驗，個案的摸讀動機不高。

未來改進：

1. 如何提升個案摸讀動機及意願，可以再蒐集更多教學技巧。
2. 數字點字摸讀目前安排共 4 節課，但以實際進度及個案能力，可能需再延長至 6 節。