

彰化縣明聖國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：廖翊如 任教年級：三忠 任教領域/科目：數學領域

觀課教師：黃榮吉

觀課日期：112年 12月 28日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

教學設計理念

本課主要以實務操作為主軸設計，透過操作分數板，除了能提高學生的學習興趣、動機外，也更清楚理解本課的概念。

學生學習重點

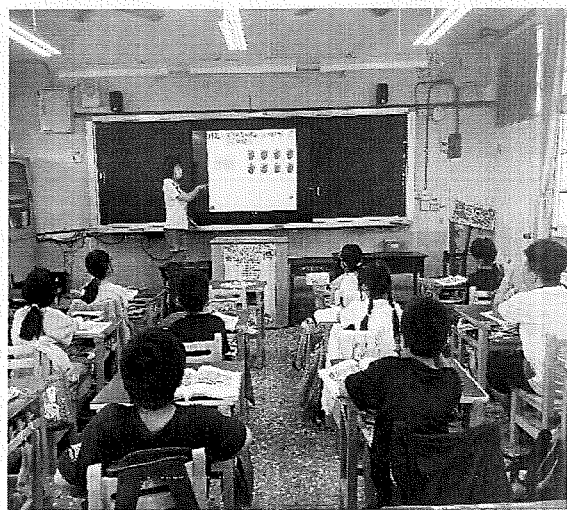
1. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。
2. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。

授課心得

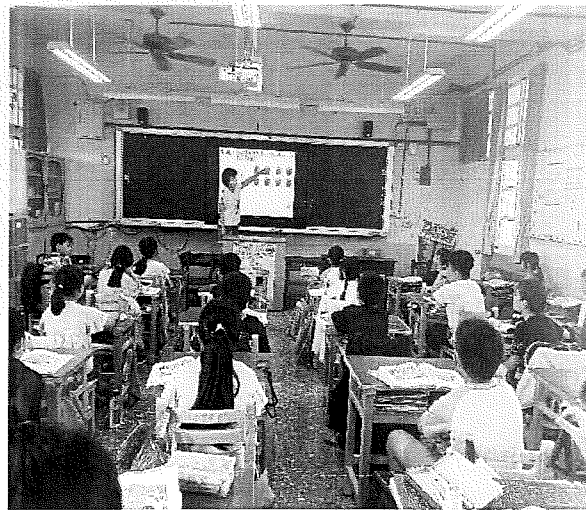
1. 在課堂上學生容易比較容易分心，應設計更多與生活相關的題型教學活動，讓學生充分練習並熟悉教學內容。
2. 在操作活動當中，應時時注意留心學生的學習狀況，並多留時間讓學生上台分享自己的解題過程，以收觀摩學習之效。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

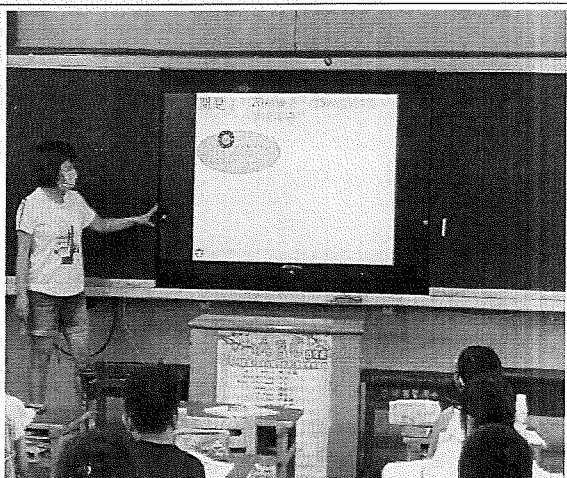
1. 教學者能用多樣的具體物、半具體物及圓盤分出不同的數量…來讓學生實際操作熟悉分數的運算概念，但是因為時間的限制，有的題目應該可以讓學生再多些時間重複練習、操作或者多讓學生上台發表操作後的內容，能夠透過同類型的題目讓學生更加熟悉運算的過程。
2. 能夠結合日常生活吃披薩或吐司麵包的經驗，運用不同的題型練習，讓學生能夠在情境中練習分數，符合新課綱要求生活化及素養導向的學習方式。



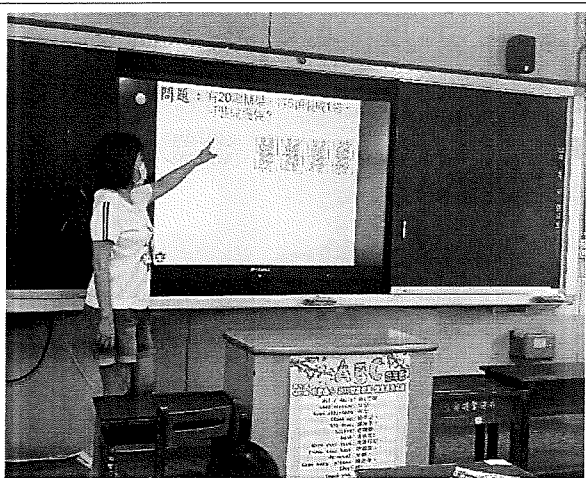
觀課的情形



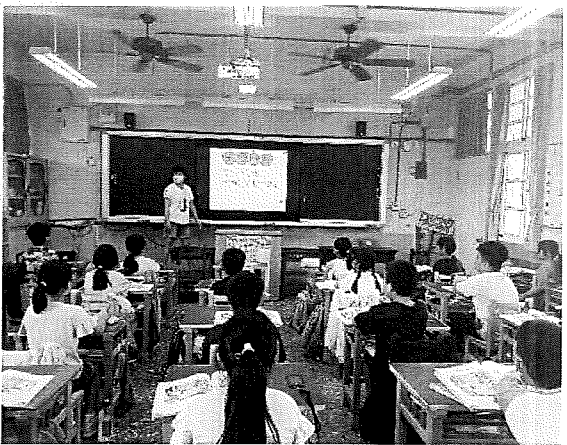
觀課的情形



觀課的情形



觀課的情形



觀課的情形



議課