

彰化縣芳苑鄉建新國民小學 112學年度公開授課教案

領域/科目		健康與體育	設計者	洪小雲
實施班級		四年忠班	教學時間	40分鐘
主題名稱		安全生活與運動防護		
單元名稱		風搖地動		
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。	總綱與網領之核心素養	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
	學習內容	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。		
融入議題與議題實質涵義		• 環境教育 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 • 防災教育 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。		
與其他領域/科目連結		無		
教材來源		• 南一版健康與體育四下主題單元一		
教學設備/資源		蒐集臺灣颱風災害資料、防颱宣導教學輔助影片。		

學習目標	
------	--

1. 能了解颱風是可預測的，並運用科技通訊蒐集颱風動態。
2. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。
3. 能分析颱風災情的相關因素及探討解決的方法。

教學活動設計	
--------	--

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動 4：颱風變奏曲】 (一)引起動機：請學童分享從書籍、新聞媒體或親友經歷過的較嚴重的颱風災情。 (二)發展活動 - 教師配合課本內容，展示颱風災情的圖片或影像，例如大型招牌倒塌、路樹傾倒、土石流沖進民宅…… - 大型招牌倒塌可能傷及無辜，颱風來前，應該如何處理才安全？ - 平日綠意盎然的路樹，卻禁不起強風吹襲而傾倒，應該如何避免呢？ - 土石流沖進民宅，可能造成屋毀人亡，居民們要如何保障自身安全？ - 有些民眾不顧安危而從事冒險活動，一旦人受困或失聯，政府往往必須動員大量的救災人力及裝備，耗費大量寶貴的救災資源。 - 獲知颱風警報時，是否還可進行戶外活動，例如登山、衝浪、溪河釣魚？ - 颱風帶來豪雨使得水庫的水量暴漲，水庫進行洩洪非常壯觀，是否可前往觀看？ - 學童分享颱風期間家人的活動發地點與生活安排。 (三)綜合活動：分組製作宣導海報：各組先隨意抽出一種颱風災情，再進行討論防範颱風災情的措施，展示於公布欄。 (四)師生共同歸納 - 廣告招牌應釘牢，各種懸掛物件應立即取下，避免被強風吹落，變成傷人利器。 - 行道樹木應加支架保護；並修剪樹枝，以防折損傷人或壓壞建築物、車輛。 - 山坡地開發應先做好水土保持措施；山坡地區民眾應隨時提高警覺，防範山崩及土石流，做好疏散避難準備。 - 在颱風期間千萬不可進入警戒區，讓自己陷入危難，並要聽從政府指示，及早離開危險區域。	40	能仔細聆聽 能仔細聆聽 口頭發表 口頭發表 歸納今日上課重點 能仔細聆聽 口頭發表

參考資料	• 南一版健體四下教師手冊 • 中央氣象局 http://librarywork.taiwanschoolnet.org/cyberfair2011/gfhs/commonsense_04.htm • 內政部消防署全球資訊網防災知識/防災宣導/颱風篇 http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=493&ListID=296
------	--

- | | |
|------|---|
| 參考資料 | <ul style="list-style-type: none"> • 南一版健體四下教師手冊 • 中央氣象局
 http://librarywork.taiwanschoolnet.org/cyberfair2011/gfhs/commonsense_04.htm • 內政部消防署全球資訊網防災知識/防災宣導/颱風篇 http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=493&ListID=296 |
|------|---|