

自我省思與改進

以學生日常生活中熟悉的電影及喜歡的歌手、流行樂曲，進而銜接至課程中樂器的專業介紹，是能快速掌握學生目光的方式。

與學生討論歌曲內容時，使我印象深刻的是：用不同的角度看待同一件事，結果就大不同；我們聆聽歌曲，亦是吸取創作者的價值觀，音樂創作者之影響真是極其深遠！

課程中選用樂曲皆為古典音樂經典之作，學生更加深入了解樂器特性外，更能藉此認識更多偉大的音樂家；歌曲〈下雨的夜晚〉簡易好聽易學習，歌曲能與學生產生共鳴，因此學習既好上手又能快速產生成就感。

此堂課程可改善之處為：可搜尋更多與學生生活貼近的弦樂獨奏精彩片段；另外，歌唱教學時間稍不足，如何使全班學生更熱衷勇敢於歌唱、正確唱出音高及節奏，是可再琢磨之處。