

彰化縣和仁國民小學 112 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	綜合		設計者	黃靖娟	
實施年級	三		總節數	共 7 節，280 分鐘	
單元名稱	復活節尋蛋趣		教學日期	113 年 3 月 25 日(星期一)第五節	
設計依據					
學習重點	學習表現	【綜合活動領域】 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
	學習內容	【綜合活動領域】 Bb-II-3 團體活動的參與態度。			
議題融入	實質內涵	E5 體認國際文化的多樣性。 學生透過認識西方的節慶與其慶祝活動，能理解國際文化的多樣性特質。			
教材來源		自編教材。			
教學設備/資源		電腦、投影機、籃子、復活節彩蛋。			
學習目標					
1. 能對復活節的由來與慶祝方式有初步的認識。 2. 能欣賞與台灣不同的西方節慶文化之內涵以培養自身的國際視野。 3. 能完成畫出個人獨特的彩繪蛋。 4. 能以小組合作進行復活節之尋找彩蛋的活動。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
【準備活動】 一、引起動機 (一) 教師從將事先預備好的單字圖卡從籃子中一一拿出詢問學生 What' s in the basket? 引導學生說出先前學過的字彙。(egg, bunny, chocolate, candy) (二) 教師向學生說明等下會進行 Easter Egg Hunt，並播放影片 同時解釋 Easter Egg Hunt 的進行方式。				10'	
【發展活動】 一、 教師示範 Easter Egg Hunt: (一) 將手中的 Easter Egg 藏在抽屜裡，選一名學生找到藏起來的蛋，找到的人需說出 I find an Easter egg. 才能將蛋放回指定的 basket 裡。(二) 教師帶全班練習本節的主題句型: I find an Easter egg.				15'	
【綜合活動】 【Easter Egg Hunt】 1. 教師預先將大量的 eggs 藏在教室的角落和抽屜中 。 2. 教師將全班分成 3 組，每組各拿到一個 basket。學生需找到 教師事先藏起來的 Easter Eggs				15'	

- | | | |
|--|--|--|
| <p>3. 學生需說出 I find an egg. 才能將蛋放入 basket。</p> <p>4. 教師統計各組拿到的數量，找到最多顆復活節蛋的小組將獲得 老師的獎勵。</p> | | |
|--|--|--|