

彰化市聯興國小 112 學年度教師專業發展回饋

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受觀教師：林富美 任教年級：四年級 任教領域/科目：自然

教學單元：第三單元昆蟲大解密

回饋人員：林慧茵 觀察前會談時間：113 年 04 月 12 日 地點：學習中心

預定入班教學觀察時間：113 年 05 月 13 日 10:30 至 11:10 地點：自然科教室

一、教學目標：

1. 藉由生活經驗回想與視覺觀察，描述與認識昆蟲的外形特徵。
2. 認識昆蟲的構造，並比較不同的特徵與差異。

二、教材內容：

1. 觀察杯中物質，思考空氣是否佔有空間。
2. 透過操作證明空氣占有空間。
3. 根據實驗結果，完整提出空氣佔有空間的概念。
4. 探究空氣是否具有固定形狀。

三、學生經驗：

1. 已知道空氣存在我們的周圍，但是它不像石頭、水等物質能夠看得見。
2. 已知道生活中，哪些物品是應用空氣是佔有空間的特性。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 透過觀察與實驗操作證明空氣佔有空間。
2. 引導學生注意杯子壓入水中方式，並在實際實驗中觀察杯子倒過來以垂直與非垂直方式，兩種方式的差異。
3. 分享生活經驗，討論充氣物品的變化與生活應用。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 能參與討論。
2. 能踴躍發表。
3. 能正確操作實驗。
4. 能與他人團隊合作。
5. 能完整提出空氣佔有空間的概念與生活應用。

六、觀察的焦點：(可複選，至少一個觀察焦點)

(提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單)

1. 課程設計與教學

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

七、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表(初階認證必填)

軼事紀錄表

教學錄影

選擇性逐字紀錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點

時間：113年5月21日 15:10 至 15:50

地點：學習中心