

自我省思與改進

在決定要公開授課的時間及課程後，就積極地準備課程、擬定教學策略，但在實際教學、議課後，發現還是有些需要改進的地方：

- 1、直尺的測量，對很多孩子來說是簡單的，但仍有少部分的孩子不太懂得長度的意義，在量測時，容易以直尺的刻度當作是長度，在經過多次的練習後，學生才明白量長度時該注意的要點。
- 2、低年級課程簡單，但對孩子們來說卻是第一次接觸的，因此教師在授課時，指導語是很重要的，必須以孩子聽得懂的話語來詮釋課本內容。

透過公開觀課，和學年老師們交換教學心得，同事們的回饋，能讓自己重新再檢視自己的教學內容、修正自己的教學策略，如此一來，能讓學生得到最佳的學習效果。