

彰化縣陸豐國民小學 112 學年度教師公開觀課議課及自我省思與改進紀錄

議課人員	葉芝欣、劉淑美	議課單元	認識形狀-認識三角形、正方形、長方形和圓形
議課時間	112 年 11 月 27 日	教材來源	南一數學

議課紀錄：

一、同儕專業回饋與建議

1. 教師進行教學布題時，能讓學生進行實際操作，學生能迅速融入學習，並勇於發表是很棒的表現。
2. 老師透過一些口令、手勢讓師生上課有默契，再加上學生少，老師更能掌握每一個學生的學習狀況，能適時提供指導與解惑。

教學演示教師心得分享：

1. 一年級兒童的幾何學習是靠著直接觸摸與視覺觀察的方式去探索物體，視圖形為一個整體，本節課讓學生說出生活中物品的形狀，透過學生的討論及老師的提示進行分類與命名，因內容概念簡單，學生都能理解。
2. 班上人數不多，因此老師在教學過程中能一一檢視同學的操作活動，透過提問，檢視學生觀念是否正確，在有疑問時能及時修正與指導。
3. 班上同學的學習動機強，與老師有互動，在上課過程中能接收老師指令，認真地完成課程練習。



學生上台解題



指導學生課本問題練習