

112 學年公開課自我省思與改進 蘇淑瑜

為了提高學習低成就學生的學習意願與效率，所以嘗試以遊戲解題方式，合併小組間競賽，讓學生帶動學生互相學習，以避免只有少數幾個會回答的學生上台解題。期待讓學習低成就的學生因同儕的力量能跟著學會，也有機會上台表現，並且找回自信。

為了公平考量所以用電子選號的方式，抽選學生上臺，因為對電子選號運作上不是很熟練，以致競賽不是很流暢，會再熟悉電子選號的操作，避免類似的狀況發生。