

自我省思與改進

堆疊物品實際操作,孩子們覺得有趣好玩,從挑戰中發現平平的面和彎彎的面的差異,平平的面可以堆疊無法滾動,彎彎的面可以滾動無法堆疊。

本單元上課會用到許多形狀圖卡,為了教學流暢性,上課前已請學生撕下會用到的附件。透過圖卡的順序排列,讓學生理解圖形排列的規律性,形狀記憶翻翻樂,透過圖像與文字的連結,學生能再次複習圖形的名稱。本單元把實際操作和遊戲融入課程中,學生的學習興趣較聽講課程為高,於課後請學生完成習作,錯誤率也低,如果時間允許低年級應多將實際操作和遊戲融入課程中,提高學生學習興趣。