

自我省思及改進

教學過程中發現的問題，學習的詞彙量偏多，加入的補充詞彙，應該減少，學生課本上的詞彙，較能認識，從學生的遊戲評量中看見學生的學習成效。但後面句子教學，應時間上的關係，較不能讓學生學習應用，需再調整課程的設計。