

自我省思與改進

1. 學生在生活課上，表現出喜歡學習的情緒，踴躍發言，和生活老師互動良好，同時該班上課秩序良好。
2. 教師在準備教材上，充分利用現有教材，營養午餐的菜單，讓學生不陌生，有經驗的連結，同時搭配電子書以及圖片，顯示教師事前構思很恰當與充分。
3. 利用腦力激盪，讓學生離開座位上台將米製寫在黑板上，能引起高度的興趣。

彰化縣和美鎮和東國民小學

112 學年度公開授課簽到表

一、日期：112 年 12 月 14 日

二、時間：上午 10：30-11：10

三、地點：208 教室

四、授課者：吳錚蓉

五、紀錄者：賴鈺芳

六、教學科目：生活領域

七、教學單元：第六主題 米粒魔術師

第一單元 五花八門的米食

教材版本：康軒版本

八、參與者簽到：

王次雅	賴鈺芳		

