

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：劉智維 任教年級： 七年級 任教領域/科目： 英語
回饋人員：呂佩蓉 任教年級： 七年級 任教領域/科目： 英語
備課社群：英語領域 教學單元： L5 Athletes Never Give Up
觀察前會談(備課)日期： 113 年 5 月 20 日第 5 節 地點：圖書館
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 5 月 24 日第 4 節 地點：105 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

◆核心素養:英-J-B1 具備聽說讀寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，並能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

◆學習表現: 3-IV-6 能看懂基本的句型。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子

◆學習內容: Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 成績分布:七年級常態編班。
2. 生活常規:尚可。
3. 學習態度:對英語稍有學習熱忱，喜歡參與活動。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 頻率副詞，建立起基本概念。
2. 學習單書寫。
3. 課本第 95 頁講解練習。
4. 課本第 96 頁講解練習。
5. 完成句型練習，測試學生對今日主題的瞭解程度。
6. 訂正答案。

四、學生學習策略或方法：

1. 認知策略：注意及記憶策略。
2. 動機策略：結合一般對話，並以學習單引起動機。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 老師提問。
2. 學習單測驗。

3. 上課認真聽講的程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期： 113 年 6 月 4 日第 6 節

地點： 導師室

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：劉智維 任教年級： 七年級 任教領域/科目： 英語					
回饋人員：呂佩蓉 任教年級： 七年級 任教領域/科目： 英語					
教學單元： L5 Athletes Never Give Up					
教學節次：共 7 節，本次教學為第 3 節					
觀察日期：113 年 5 月 24 日第 4 節 地點：105 教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 運用多媒體，吸引學生注意。 2. 鼓勵學生發表，維持學習動機。 3. 學生學習過程中，教師會停下來解說並歸納學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 多媒體運用到重點處，會停下來用更口語的方式幫學生解說。 2. 協助學生用英語發表，提升開口意願。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 以學習單的方式來幫助教師了解學生的起始行為。 2. 以完成練習題的方式來幫助教師評估學生的學習狀況。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：劉智維	任教年級：七年級	任教領域/科目：英語
回饋人員：呂佩蓉	任教年級：七年級	任教領域/科目：英語
教學單元：L5 Athletes Never Give Up		
教學節次：共 7 節，本次教學為第 3 節		
回饋會談日期：113 年 6 月 4 日第 6 節		地點：圖書館

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 鼓勵學生上台操作多媒體，讓學生更願意開口表達。
2. 學生發表時，隨時給予支援，使其能安心的學習。
3. 教學前準備充分，讓同學藉由多媒體及學習單更清楚課程內容。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

少數程度較差的學生，需要更多的時間來練習與理解。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	113.6.30

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 以學生們感興趣的話題來教學，增加學習動機。
2. 教師能善加運用多媒體來幫助學生理解教學內容。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：劉智維 任教年級： 七年級 任教領域/科目： 英語 回饋人員：呂佩蓉 任教年級： 七年級 任教領域/科目： 英語 教學單元： L5 Athletes Never Give Up 教學節次：共 7 節，本次教學為第 3 節 觀察日期：113 年 5 月 24 日第 4 節 地點：105 教室	
	
共同備課：	公開授課：
	
公開授課：	觀察後會談：