

彰化縣福德國小 112 學年度公開觀課教學省思札記

單元名稱	五年級上學期 第五單元 飛過天際	教學者	曾志明
教學日期	2023-09-12	觀課者	蕭 慎

教學活動設計

【活動 2：躲避飛盤】

一、重點：能依來盤的位置，做出不同的接飛盤動作。

二、活動

(一)準備活動：於活動前先帶領學生進行暖身運動，並特別加強上肢部位及手指動作的伸展，或讓學生繞田徑場跑 2 圈。

(二)發展活動

1.閃閃躲躲

(1)教師準備安全飛盤進行教學。

(2)教師講解後，每 3 人一組，分站成一排。

(3)外側兩人面對面，相距 4 至 5 公尺用飛盤來回擲、接，並進攻中間的同學。

(4)中間的同學練習利用移動、跳躍、蹲下等動作躲開飛盤。

(5)教師引導學生傳接與攻擊的動作要領。

(6)待動作較熟練後，教師可引導中間學生接攻擊自己的飛盤。

(7)練習 1 分鐘後交換位置練習。

(8)討論時間：哪個位置你覺得表現最好呢？怎麼做可以表現比較好？

2. 盤盤必中

- (1) 教師講解後，將全班學生分成 4 至 5 人一組。
- (2) 距離學生擲盤線 7 至 10 公尺前放一個呼拉圈，呼拉圈中放一個圓錐。
- (3) 每組學生站在擲盤線前，輪流將手中飛盤用力且準確擲向圓錐。
- (4) 最快讓圓錐移動且接觸到呼拉圈的組別獲勝。
- (5) 想一想，引導討論
 - ① 當擲出去的飛盤丟歪時，可以用什麼方式修正？
 - ② 當飛盤擲出提前落地時，可以用什麼方法讓飛盤飛遠一點？

自我省思

1. 利用分組活動，可觀察到學生在班級人際關係經營狀況，如有發現狀況可立即進行機會教育及宣導。
2. 藉由活動討論過程當中，讓同學進行思考判斷再進行發言，讓同儕間透過同學的發言能夠更加教學相長。
3. 同學在飛盤操作過程當中能適時進行修正值得嘉許，可藉此訓練學生自我調節及學習狀況問題解決之能力。