

彰化縣二水國中 112 學年度教師公開授課表單 (三)

〈回饋會談紀錄表〉

觀察者：陳禾欣 教學者：胡淑華 會談日期：112 年 5 月 22 日

教學時間： 5/22 任教年級：8 教學單元：行政法規與行政救濟

一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 結合已習得的民法、刑法與目前學習的行政法規，讓學生不僅可以複習更可以理解各法規在生活上的適用範圍。
2. 利用表格設計，讓學生比較不同法規責任，有助於釐清學科觀念。

二、教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

行政處分概念容易混淆，建議可以多舉學生相關的生活案例，以更能掌握學科概念。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 利用生活中的案例來引發學生學習動機，並增進學習。
2. 利用口頭提問釐清學生學習迷思概念與確認學生學習狀況。

四、教學者的自我省思與改進：

1. 可以嘗試讓學生先閱讀課本，進而透過提問，瞭解學生對學科概念的掌握程度，嘗試讓學生主動建構學科概念的能力。
2. 學科概念的比較表格可以讓學生自己填寫，更能提升學生對概念的理解與分析能力。