

化縣立二林高級中學公開授課教學觀察紀錄表

(教師專業發展評鑑版)

觀課科目: 自然(-) 觀課班級: 103

教學單元: 實驗1-2 動物細胞的觀察 觀課人員: 謝素貞

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-----	量化結果
A 課程設計與教學			
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1	1
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1	1
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1	1
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1	1
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1	1
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1	1
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1	1
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1	1
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1	1
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1	1
A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1	1
B 班級經營與輔導			
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1	1
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	5 4 3 2 1	1
B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 4 3 2 1	1
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 4 3 2 1	1

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑標準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見:

課堂教學優點:(請說明可供一般教師學習效仿之處)

在動植物細胞的觀察裡,老師直接示範鴨跖草表皮細胞的撕取和口腔上皮膜細胞的玻璃製做及染色,示範完成後,再讓孩子們領取材料並開始製作玻片,並加以觀察,

細胞觀察的課程裡,每個孩子都擁有一台複式microscope,每個人都可以實際操作。老師也會逐台microscope去觀看,看看孩子的操作是否正確,若符合課堂教學目標,老師會以粉筆在桌上打鉤,代表已完成任务。

原以為實驗課會很亂,但看起來有別於一般課堂,有笑聲、有互助,是讓孩子很有收穫的一節課。