

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

授課人員：蔡瓊姿	任教年級：三年級	任教領域/科目：綜合/童軍
回饋人員：江東陽 廖瑞聰	任教年級：一二年級	任教領域/科目：綜合/數學童軍
備課社群：綜合活動領域 教學單元：康軒版九上 第二單元		
觀察前會談(備課)日期：113 年 5 月 17 日第 2 節 地點：輔導室		
(公開授課)日期：113 年 5 月 23 日第 6 節 地點：301 教室		
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1.能從活動中，認識露營生火的基本要素。 2.能利用木頭粗細來區分柴火種類。 3.學會不同的架柴方式。 4.學習如何使用打火石生火。 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1.已透過烤肉具備有木炭堆疊的方式。 2.已有使用火種或噴燈生火的經驗。 三、教師教學預定流程與策略： 1.引起動機:藉由烤肉議題引發學生發言。 2.分柴:請小組到教室外尋找不同粗細的柴火，並加以分類。 3.架柴:因校內較粗的柴火可覓得不易，因此可利用木炭來進行架柴的活動。 4.生火:每個小組派同學進行打火石生火的體驗。 5.利用 Kahoo 回顧今日課堂內容。 四、學生學習策略或方法：分組合作學習. 平板學習 五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)： 1.利用討論方式讓學生說出露營生火的基本要素。 2.透過實際尋找的過程學習區分柴火種類。 3.透過搭架體驗，學會不同的架柴方式。 4.經由實際操作過程評量學生是否習得打火石生火技能。 六、觀察工具(可複選)： 觀察紀錄表 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳) 日期：113 年 05 月 23 日第 7 節 地點：輔導室		

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：蔡瓊姿 任教年級：三年級 任教領域/科目：綜合/童軍					
回饋人員：江東陽 廖瑞聰 任教年級：一二年級 任教領域/科目：綜合/數學童軍					
備課社群：綜合活動領域 教學單元：康軒版九上 第二單元 戶外樂休閒					
(公開授課)日期：113 年 5 月 23 日第 6 節 地點：301 教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	- 讓學生自己尋找木柴，並做分類，熟練分材技巧。 - 提供學生價材活動，體驗不同的架柴經驗。 - 運用 kahoot 歸納統整學習重點。 - 以烤肉生活影起學習動機 - 運用簡報圖示呈現教材 - 提供充分的練習時間			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	- 適時走動，協助各組同架柴技巧。 - 善用提問法，引導學生分享架柴技巧。 - 運用分組實作引導學生思考搭建柴火的技巧 - 活動中結合英文教學說明 LNT 原則			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	- 善用口頭提問評量架材概念。 - 學生回答正確會給予點數獎勵 - 能在同學的回答中調整教學方式。 - 運用提問讓學生思考不同架柴方式的差異 - 藉由打火石學習生火 - 利用 KAHOO 評量總結學習			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：蔡瓊姿 任教年級：三年級 任教領域/科目：綜合/童軍

回饋人員：江東陽 廖瑞聰 任教年級：一二年級 任教領域/科目：綜合/數學童軍

備課社群：綜合活動領域 教學單元：康軒版九上 第二單元

教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節 回饋會談日期：113 年 5 月 23 日第 7 節

地點：輔導室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.善用提問法去引導學生思考
- 2.學生積極合作，喜歡實作體驗課程
- 3.師生相處融洽，學生勇於發表

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 打火石課程可請學生先準備滅火用具在旁邊
2. 課程實施中學生須充分準備好用具
3. 可融入桌遊活動，更加活化教學

三、授課教師預定專業成長計畫

A-2-5 參加桌遊融入教學研習 學習創意教學融

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.學生對於實作課程有較大的動力，並且可以培養學生情誼。
- 2.藉由 KAHOO 作為回饋總結效果良好。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課 - 活動照片

授課人員：蔡瓊姿 任教年級：三年級 任教領域/科目：綜合活動/童軍

回饋人員：廖瑞聰 江東洋 任教年級：三年級 任教領域/科目：綜合活動/童軍

教學單元：康軒版九上 第二單元 教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節 觀察日

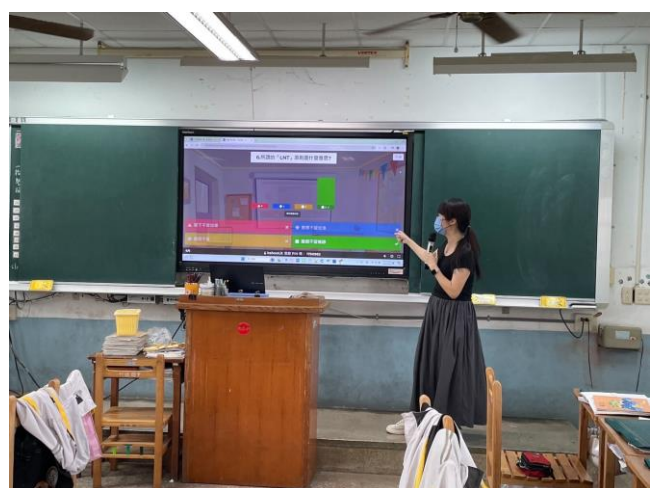
期：113 年 5 月 23 日第 6 節 地點：301 教室



共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談