

公開授課-自我省思與改進

教學人員：薛淑美

任教年級：二年級

任教領域/科目：數學

教學單元：第八單元 單位分數

公開觀課時間：113 年 5 月 23 日

地點：二乙教室

1. 在前面 2 小節已經學過離散量的平分，並進行過分裝與平分的活動，現在應初步認識分數的意義，並能理解在日常生活中使用分數的溝通方式。
2. 在學習分數的部分量與整體量關係時，「單位分數」概念的建立是極其重要與關鍵，更影響日後分數意義、性質、運算、應用等學習，因此在教學過程中，使用實物表示「單位分數」，讓「整體 1」與「單位分數」可視化，能協助學童充分理解分數的意義與記法。
3. 受整數比較大小的影響，學生在直覺反應下會認為「 $8 > 4$ 」，所以經常產生「 8 分之 $1 > 4$ 分之 1 」的迷思概念，而且發現分母數字越大，造成迷思則更為明顯。