

112 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

教學班級	二年乙班	觀察時間	113 年 5 月 22 日 第 3 節
教學科目	數學	教學單元	單位分數
教 學 者	薛淑美老師	觀 察 者	徐婭偵老師、鄭鳳美老師



共同備課



觀察一條繩子被平分 2 段、3 段、4 段…



實際操作附件圖卡



進行單位分母大小比較。



分子為 1 的分數中，分母越小值越大。



教學後回饋會談

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：薛淑美

班級：二年乙班

科目：數學

日期：113 年 5 月 22 日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

教學過程中教師所採用之教學策略，學生學習之參與度，以及學生是否達到教師所設定的學習目標。

入班觀課紀錄

日期：113 年 5 月 22 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					(一)上課前能提醒孩子坐姿端正及桌面整齊。 (二)能清楚且有條理的呈現教材內容。 (三)教學節奏緊湊且，師生互動良好。 (四)能用小組討論的方式引導孩子思考、學習及發表。 (五)教師教學呈現口語清晰、音量適中。 (六)課程之綜合活動，能總結課程重點加深學生對課程學習之成效。
		課程準備	■	□	□	□	
		呈現教材內容	■	□	□	□	
		善用教科書	□	■	□	□	
		教學工具					
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	□	■	□	□	
		教學資源	□	■	□	□	
		內容呈現					
		演繹、歸納	■	□	□	□	
		善用提問	■	□	□	□	
		引導思考	□	■	□	□	
		以問題誘發討論	■	□	□	□	
		師生互動					
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	適切停頓、等待	■	□	□	□	(六)課程之綜合活動，能總結課程重點加深學生對課程學習之成效。
		給予適當回饋	■	□	□	□	
		激勵學生	□	■	□	□	
		語調及音量	■	□	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	肢體語言	■	□	□	□	(六)課程之綜合活動，能總結課程重點加深學生對課程學習之成效。
		專注	■	□	□	□	
		回應、提問	■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	發表	■	□	□	□	(六)課程之綜合活動，能總結課程重點加深學生對課程學習之成效。
		小組或同儕活動	□	■	□	□	
		妥善運用獎懲技巧	■	□	□	□	
		掌控教學節奏和時間	■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善處理學生不當行為	□	■	□	□	(六)課程之綜合活動，能總結課程重點加深學生對課程學習之成效。
		展示教學主題相關作品	■	□	□	□	
		妥善佈置教學環境	■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	學生座位安排	■	□	□	□	(六)課程之綜合活動，能總結課程重點加深學生對課程學習之成效。

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 5 月 22 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

(一)藉由複習舊經驗引起學生學習動機，加深學生學習印象。

(二)能運用個別及小組獎勵制度，鼓勵孩子積極參與課程。

觀課人員簽章：

鄭周美

教務處簽章：

教師葉峴萱

教師葉淑婉

校長簽章：

大榮國小 胡慧嘉 校長

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：薛淑美

班級：二年乙班

科目：數學

日期：113 年 5 月 22 日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
課程欲呈現之內容與學習重點、使用何種教材、教學方法及教學策略。

日期：113 年 5 月 22 日

入班觀課紀錄

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					(一)正確掌握教學內容 (二)有組織條理呈現教材內容。 (三)教學內容生動、有趣，結合學生舊知識和經驗。 (四)能根據學生的個別差異，設計和實施教學活動。 (五)善用獎勵制度引發學生的學習動機。 (六)有效用運用肢體語言，增進師生互動。
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教材教具	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具	☐	☒	☐	☐	
		教學資源	☐	☒	☐	☐	
		內容呈現					
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	師生互動					(六)有效用運用肢體語言，增進師生互動。
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☐	☒	☐	☐	
		語調及音量	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	肢體語言	☐	☒	☐	☐	
		專注	☒	☐	☐	☐	(六)有效用運用肢體語言，增進師生互動。
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☐	☒	☐	☐	(六)有效用運用肢體語言，增進師生互動。
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 5 月 22 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- (一)配合教材設計學習單，清楚呈現教學重點、能讓學生熟記課文內容。
- (二)透過提問、總結與小組討論，使教學內容更豐富。

觀課人員簽章：

許煙偵

教務處簽章：

教師兼教學組長 龔峴萱

校長簽章：

大榮國小 胡慧嘉

教師兼代教務主任 葉淑婉