

彰化縣線西國小 112 學年度公開授課—課室觀察紀錄表(觀課後資料整理)

授課教師	<u>賴虹嘉</u>	任教年級	五年級	任教領域/科目	數學
觀課教師	<u>黃素婕</u>	任教年級	五年級	任教領域/科目	數學
教學單元	正多邊形	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
公開授課日期及時間	112 年 10 月 3 日 <u>8 : 40</u> 至 <u>9 : 20</u>		地點	<u>503 教室</u>	
層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請條列式至少寫出一點)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.透過引導學生操作附件，讓學生能夠區分正多邊形及了解正多邊形的性質。	v		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		v		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		v		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		v		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.教學過程中會在行間巡視，提供學生協助，幫助學生學習。	v		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		v		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.課堂上進行口頭的檢核，也讓學生透過舉手的方式進行自我檢核，並針對學童不清楚的部分澄清說明。	v		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		v		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			v	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		v		

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.透過小組加分的機制來鼓勵學童發表與分享，並建立課堂良好秩序。	v		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		v		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.給予學生正向積極的鼓勵，師生之間的互動良好。	v		
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	v				

公開授課活動照片(2、4 張照片)



虹嘉教師備課



虹嘉教師公開觀課



虹嘉教師公開觀課



虹嘉教師公開議課