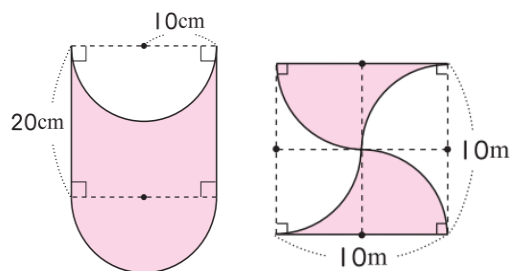


彰化縣陸豐國民小學 112 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課時間	112/11/17	議課單元	多邊形
議課人員	林靖宜 薛春燕	教材來源	南一教學指引

議課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等討論操作體驗，理解塗色部分的周長大約各是多少？

●布題一：請學生先畫出下列圖形的周長，再進行運算。

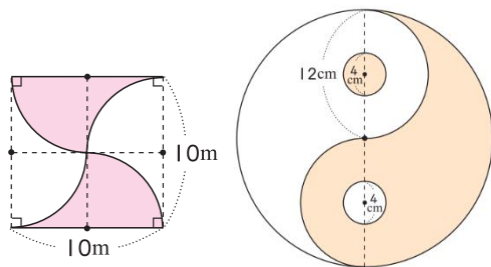


• 從學生實體操作的過程，確認學生是否知道實線部分才是周長。

(1)知道實線部分為周長者，即可開始計算。

(2)協助不知實線處為周長的學生進行理解。

●布題二：協助學生挪移下列圖形簡化計算面積？



• 第一步驟：請學生討論可以如何挪移，並請學生發表

• 第二步驟：使用電子書的教學互動，提昇學生的理解。

• 第三步驟：對於部分依舊不能理解的學生，請這些學生直接使用剪刀拼貼，進行理解。

議課討論結果：

1. 發現學生不會計算周長者，往往是搞不清楚複合題型的周長是那些線段組合而成，通常陪伴學生多畫幾題即能突破盲點。
2. 部分學生不會簡化面積圖形，可藉由不同題型討論讓學生知道計算面積的方法有很多，有的理解簡單但計算複雜，經由挪移圖形，複雜圖形可能就變為簡單幾何圖形，計算也會變得很簡單。
3. 這單元對幾何弱的同學很吃力，很多學生需要一對一個別指導，協助他們把複雜圖行簡單化。

議課照片：



與春燕老師討論學生課後學習狀況。



說明：與春燕老師研究如何個別指導學生課後學習。