

自我省思與改進

1. 期許能引導學生在指導下，觀察日常生活中各種數學的現象，並能運用在未來解決問題的情境中。
2. 可以嘗試讓學生多進行實際操作，並能將觀察到的現象，用自己能理解的口語表達方式敘述出來。
3. 鼓勵個性較內向的學生多融入團體，並勇敢的表達自己的意見和想法，反之鼓勵其他個性較活潑的學生能接納和協助。
4. 能藉由教學感受數學形體和藝術創作之間的美感素養。
5. 能引導學生樂於與他人合作解決問題，並用不同的想法處理遇到的困難。