

# 彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：邵麗梅 教學班級：二年忠班 教學領域：語文領域

教學單元名稱：國王的新衣裳

| 序號 | 檢核項目           | 優良                       | 普通                       | 可改進                      | 未呈現                      |
|----|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | 清楚呈現教材內容       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | 運用有效教學技巧       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | 應用良好溝通技巧       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | 運用學習評量評估學習成效   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | 營造積極的班級氣氛      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | 其他：            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### ◎教學省思：(150-300 字)

課文朗讀時，有些學生遇到標點符號時沒有停頓。朗誦的音律仍需練習。

這課課文改由學生自行標出「自然段」，卻發現學生口說 與實際操作有落差，有部分學生無法達成任務。

觀課教師發現，有幾位同學生並未主動進行活動參與度也不積極，常沉默坐在位子上，等教師公布答案後再直接抄寫。雖然上課時，教師已有注意到，但並未能有效引起主動。

教學省思與改進：將來上課時，會增加學生自主學習的任務時間，避免組內學習表現好的學生，剝奪了學習弱勢者的表現，並對學習弱勢者的協助者安排上再多注意些。

授課教師簽名：

邵麗梅

觀課教師簽名：

劉捷玲