

彰化縣陸豐國民小學 112 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

教學者	蒲聰閔	教學班級	四年甲班			教學日期	112.11.13			
授課科目/ 單元	自然科學領域 / 四-2、探索水生植物				觀課者	陳浚富				
觀 課 參 考 項 目					評 量 等 級					觀察摘要紀錄
					優	良	中	可	差	
教學態度	1. 教學態度認真負責				✓					教學態度認真，並事先已做好教學準備。
	2. 具有高度教學熱忱					✓				
	3. 事先做好教學準備				✓					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標					✓				能確實掌握教學目標，先讓學生明瞭水生植物與陸生植物之差別，利用實地觀察並作記錄，讓學生更加深刻印象。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容				✓					
	3. 教學過程能掌握教學目標					✓				
	4. 教學過程能適切分配教學時間						✓			
	5. 能運用適切的教法協助學生學習					✓				
	6. 教學活動之設計合理且流暢					✓				
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現				✓					
	8. 能關注學生學習時的個別差異				✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習				✓					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣				✓					學生對於能實際到水生池觀察水生植物，感到相當新奇，並產生一些疑問。
	2. 學生學習時的態度認真積極					✓				
	3. 學生的學習有具體的成效					✓				
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為					✓				
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應				✓					學生一有問題，即時給予引導回應。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達					✓				
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動					✓				
評量	1. 能善用評量的方式				✓					利用學生觀察並書寫記錄時，進行觀察評量。
	2. 能掌握評量的時機				✓					

自我省思與改進：

有具體的事物能觀察，勝過千言萬語，學生仍是相當具有好奇心，運用這一點能幫助學生學習，而且極有印象。曾經學生反饋以前做過的實驗，雖然過了很長一段時日，他們仍然有細節印象，並能說出實驗目的。雖然，有些實驗可以看實驗影片，或由老師操作來帶過，

這樣可以減少許許多多實驗前準備，實驗中誤差、人為或環境因素導致實驗失敗，或結果不如預期；但是，真的應讓學生親手操作，即使實驗失敗或結果誤差，學生真的能從實驗中學到一些東西，那是書面上學不到的。帶學生到室外觀察，一樣有秩序問題，或研究失焦問題，學生拿著放大鏡，突然對什麼小動物、小昆蟲都非常有興趣起來，甚至七嘴八舌討論起來，卻忘了觀察主題為水生植物。因此，要不斷強調要觀察的重點，並配合獎勵制度管理秩序。