

彰化縣陸豐國民小學 112 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	陳浚富	議課單元	探索水生植物
議課時間	112.11.15	教材來源	南一版
議課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式…等) 一、設計理念 讓學生實地到水生池，觀察水生植物生長的環境，觀察水生植物的特徵，比較與陸生植物的不同，並運用學到知識進行判斷。 二、學習者分析 學生對於能到室外觀察，普遍覺得興奮，容易受其他事物影響，而忽略應觀察的主題。應不斷強調，或提出適當的問題，引導學生去觀察及思考，水生植物的特性。 三、教學目標 1. 能觀察並比較陸生植物與水生植物的構造差異。 2. 能經由觀察及操作的過程，探討水生植物的生長方式和外形特徵與適應環境的關係。 3. 能觀察並比較水生植物的生長方式和外形特徵，並加以分類。 四、教學活動 1. 老師為讓學生充分體驗觀察過程，準備足夠放大鏡讓每一個學生自己操作，從操作中獲得的經驗最寶貴，讓學生更能了解實驗的目的，與結果的變化。 2. 老師引導學生觀察重點，以加深印象。 3. 配合習作習寫，讓學生能統整概念，澄清錯誤。 五、學習迷思 學生對於水生植物相對陌生，學校水生池的水生植物也相對有限，用既有的水生植物讓學生觀察，如：大萍，學生大概拿起來看一看，就這樣的印象。注意力較不足的學生，比較容易被會移動的水中動物影響，另外，水生池水一般較為混濁，學生無法觀察水生植物水下情形。 六、評量方式 老師上課用概念部分用問答方式評量、觀察部分則用觀察及操作評量。			