

112 學年度彰化縣太平國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	游雅真	任教 年級	二	任教領域/科目	數學
授課教師	涂淑蕊	任教 年級	一	任教領域/科目	數學
教學單元	認識錢幣(買東西)	教學節次	共 7 節 本次教學為第 6 節		
教學觀察/公開授課日期 及時間	113 年 5 月 14 日 11:10 至 12:00	地點	一甲教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教學過程中，大部分學生回答熱絡，有部分學生很想回答問題，太投入而忘記要舉手發言以致影響他人，經老師提醒後改善。 2. 學生們大都能參與學習及發表，氣氛融洽且積極回答，也能發揮小組互助學習的精神，主動協助學習程度較差的同學用錢幣圖卡排出老師指定的金額。 3. 老師在進行布題前，能先確認學生學生都能辨認各種錢幣，再進行錢幣的點算。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 學生回答熱絡，學生們大都能參與，但有少數學生沒主動發言，教師可再多鼓勵參與。 2. 活動中教師適時給予回饋，學生們樂在學習，課堂氣氛融洽，都能達到學習目標。 3. 教師準備充分，在實作中有附件及同組學生的協助，少數理解力較差的孩子，都能參與解題並與同儕分工合作完成目標。					
三、我的觀課心得： 在觀課的過程中，能發現自己在教學過程中的缺失；經由學群成員的討論與分享，讓我能有機會補足自己的不足之處，。感謝學群的協助與提醒，我獲益良多。					