

110 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： 洪曄瑩 任教年級：__九年級_任教領域/科目：__公民
 回饋人員：_____ 任教年級：_____(選填)任教領域/科目：_____(選填)
 教學單元：單元五社會中的勞動參與 教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：112 年 12 月 25 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 藉由日常生活的例子，引起學生學習動機 2. 提供學生討論與分享經驗的機會 3. 條列式呈現教材內容			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） 1. 學生分組合作，增加互動 2. 課堂走動，了解各組討論狀況			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） 1. 組內分享的部分，鼓勵同學多發言 2. 討論時間有限，學生學習講重點 3. 整合組內想法，在黑板上呈現			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 鼓勵學生勇於表達，並給予口頭讚美			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 上課氣氛融洽			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	305	會談時間	112 年 12 月 25 日
教學科目	公民	教學單元	社會中的勞動參與
教 學 者	洪曄瑩	觀 察 者	

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學 優點與特色	1. 透過分組討論與日常生活經驗分享，讓學生更理解課本內容 2. 能將課本內容，連結並應用到生活之中
對教學者之 具體成長建議	1. 應掌握各組討論狀況，以免少部分學生沒有分享的機會， 2. 應控制討論的時間，各組完成時間不一致，有些組別在等待時，容易無事可做。