

112 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：游佳琪 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學第八單元時間					
回饋人員：馮鈺雯 任教年級：(選填) 任教領域/科目：(選填)					
教學單元：第八單元時間；教學節次：共 8 節，本次教學為第 3 節					
觀察日期：113 年 5 月 30 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。		✓		
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 複習舊經驗，確認學生會看時鐘。 2. 實際操作時鐘教具，了解 1 小時等於 60 分鐘。 3. 進行活動——誰最會猜。請孩子到台上閉上眼睛，看誰猜的時間最接近 30 秒。			
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 請學生撥時鐘顯示出一天上課的課程，感受學習內容與生活有息息相關。 2. 協助學生作圖，釐清題目意思，進而解題。 3. 歸納出 1 小時等於 60 分鐘，利用類題練習運算。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	1. 提問法:適時的提問，釐清學生的思路，進而可以列出算式解題。 2. 觀察法:讓學生撥弄有秒針的教具時鐘，實際觀察秒針走 60 格，分針走一格。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 學生能歸納說出上課內容，如 1 小時等於 60 分，1 分等於 60 秒。 2. 請同學上台做答，再依據學生的盲點再做加強。 3. 利用畫圖或操作時鐘，評估學生狀態。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 要求學生清空非上課用的物品。 2. 上課發言要舉手。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 使用時鐘教具和學生互動。 2. 設計遊戲在歡笑中學習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	310	會談時間	113 年 6 月 5 日 第 5 節
教學科目	數學	教學單元	第八單元-時間
教 學 者	游佳琪	觀 察 者	馮鈺雯

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	優點： 1. 上課氛圍輕鬆愉快，老師會適時的說笑話。 2. 班上常規良好，學生會舉手發言。 3. 運用教具，協助學生理解學習內容。 4. 運用多種的學習策略。 缺點： 1. 複習舊經驗時，時間有些沒掌握好。 2. 設計遊戲時，建議可以有不同的秒數。後面上台的人不會有可練習的機會。
對教學者之具體成長建議	建議可以分組討論，可以讓更多孩子有機會開口說出觀點，可以藉由口說的經驗，釐清自己的觀念是否正確。

授課教師：游佳琪 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

觀課教師：馮鈺雯

觀課日期：113年5月30日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

首先教學要和生活結合，先設計和日常生活有關的作息時間，使用教具鐘，讓同學感受到時間的變化。同時複習舊經驗，確認同學會看時鐘。

依據題目引導學生畫圖或用時鐘軌跡法，了解題目的意思，列出算式。認識1秒鐘，設計遊戲，讓孩子體驗秒的量感。最後總結歸納。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

統整而言上課穩定，節奏明確。上課秩序也維持得當，複習舊經驗時有同學時間不會看，有花時間在說明一次，以致後方有點耽誤到下課時間。



複習舊經驗



老師示範如何使用教具鐘