

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 邱品甄 任教年級： 3 任教科目： 社會

課程主題： 探索家鄉地名

觀察者： 葉翠婷 觀察後會談時間： 113 年 5 月 14 日

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、 教學者教學優點與特色：

- 1.課程有趣，且利用平板教學，增加學生的學習興趣。
- 2.透過自我探索臺灣地名，可以讓孩子們更認識自己的家鄉，縮短城鄉間差距，讓學生能在教室認識臺灣。

二、 教學者教學待調整或改變之處：

- 1.時間掌握還不夠精準，學生查找狀態落差大，教學時間難以掌控，較難進行下一環節的活動。
- 2.分享時間太短了，沒辦法讓全班都聽到每位同學查到的地名，有一點可惜。

三、 對教學者之具體成長建議：

- 1.活動指令要再清楚明確一些，讓學生都能理解接下來活動的步驟。
- 2.或許可以利用小組查找的方式進行，三年級能力參差不齊，小組討論能夠互補，讓每位孩子都能學習到查找的技巧和認識家鄉。