

# 彰化縣和仁國民小學 112 學年度公開觀課教學教案

|                                                                                                              |              |                                                           |      |                                                                                                                                                                                                   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 領域/科目                                                                                                        | 數學           |                                                           | 設計者  | 饒婉儀                                                                                                                                                                                               |    |
| 實施年級                                                                                                         | 四年級          |                                                           | 總節數  | 共 7 節 280 分鐘                                                                                                                                                                                      |    |
| 單元名稱                                                                                                         | 第 9 單元 時間的計算 |                                                           | 教學日期 | 113 年 5 月 14 日(星期二)第 1 節                                                                                                                                                                          |    |
| 設計依據                                                                                                         |              |                                                           |      |                                                                                                                                                                                                   |    |
| 學習重點                                                                                                         | 學習表現         | n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。                          | 核心素養 | 數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係。在日常生活情境中，用數學表述與解決問題<br>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計劃。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用<br>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 |    |
|                                                                                                              | 學習內容         | N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。時測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型 |      |                                                                                                                                                                                                   |    |
| 議題融入                                                                                                         | 實質內涵         | 人 E2 關心周遭不公平的事，並提出改善的想法。                                  |      |                                                                                                                                                                                                   |    |
| 教材來源                                                                                                         |              | 翰林版數學課本第八冊                                                |      |                                                                                                                                                                                                   |    |
| 教學設備/資源                                                                                                      |              | 1.數學課本<br>2.數學習作<br>3.投影設備電子書<br>4.示範鐘                    |      |                                                                                                                                                                                                   |    |
| 學習目標                                                                                                         |              |                                                           |      |                                                                                                                                                                                                   |    |
| 1.進行 12 時制與 24 時制，任意時刻的轉換。<br>2.理解 1 日＝24 小時，並做日和小時的整數化聚。<br>3 解決「日和小時」兩階單位的時間量比較問題。<br>4.解決日和小時加減問題，並用直式計算。 |              |                                                           |      |                                                                                                                                                                                                   |    |
| 教學活動設計                                                                                                       |              |                                                           |      |                                                                                                                                                                                                   |    |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                  |              |                                                           |      | 時間                                                                                                                                                                                                | 備註 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <p>一、準備活動</p> <p>(一)複習 12 時制換成 24 時制，複習時間線段圖上指出 24 時制，表示時刻的位置。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5  |  |
| <p>二、發展活動</p> <p>(一)理解 1 日=24 小時，24 小時=1 日。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生發表今天從什麼時候開始？到什麼時候結束？明天呢？一日有幾小時呢？</li> <li>2. 教師畫出今日的一日時間線段圖，以 12 時制標出上午 6 時的位置後，再畫出明日的一日時間線段圖，以 12 時制標出上午 6 時的位置。</li> <li>3. 教師提問：「今日上午 6 時到明天上午 6 時，會經過多久？」請學生回答，教師在時間軸上做記號，再數一數共經過 24 小時。</li> <li>4. 教師再度提問：「今日下午 1 時到明日下午 1 時，是經過多久？」請學生回答後，教師以時間軸上做記號，再數一數共經過 24 小時。。</li> <li>5. 教師歸納：1 日和 24 小時一樣長，記做 1 日=24 小時，或 24 小時=1 日。</li> </ol>                                                                                       | 10 |  |
| <p>(二)認識幾日換算成幾小時，幾日幾小時換算成幾小時，幾小時換算成幾日幾小時。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生讀題後，發表解題想法，進行討論。教師引導學生將過程以算式記錄下來，並完成填答。</li> <li>2. 教師提問：「1 日有幾小時？5 日有幾小時？該怎麼用算式記錄下來？」請學生回答，教師公布正確答案，5 日有 120 小時，並示範用算式記錄下來。</li> <li>3. 教師再度提問：「6 日 9 小時是表示有幾個 1 日和幾個 1 小時合起來？」請學生回答，教師公布正確答案，6 日 9 小時是表示有 6 個 1 日和 9 個 1 小時合起來。</li> <li>4. 教師提問：「1 日有幾小時？6 日有幾小時？再加上 9 小時，一共有幾小時？該怎麼用算式記錄下來？」</li> <li>5. 請學生回答，教師公布正確答案，6 日有 144 小時，並示範用算式記錄下來。再加上 9 小時，一共有 153 小時。</li> </ol>                                                      | 10 |  |
| <p>三、綜合活動</p> <p>(一)認讀時間軸線段圖指定的時間</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師示範時間軸線段圖指定的時間：今日上午 6 時到明日上午 6 時，請學生報讀。</li> <li>2. 教師指定學生上台將時間軸線段圖指定的時間：今日下午 1 時到明日下午 1 時，請學生回答共經過幾小時。</li> </ol> <p>(二)1 日換算成小時，是經過了 24 小時。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指定學生上台將 6 日共有 144 小時的算式記錄下來，並說明算式要注意以 24 當作被乘數。</li> <li>2. 教師指定學生上台將 6 日有 144 小時，再加上 9 小時，一共有 153 小時，用算式記錄下來。</li> </ol> <p>(三)我學會了</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生回顧，並發表這節課學到的內容。</li> <li>2. 教師說明作業內容習作第 96.97 頁。</li> </ol> | 5  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|