

自我省思與改進

這次的課程設計，自我肯定的部份包括使用線上英語學習互動平台，以簡易的猜謎方式複習單字，引起學生學習興趣，並透過分組競賽，進行英語口說練習活動，活潑、有趣的上課方式，讓學生更專注於課堂。

我認為可以改進的部份是進行活動時，學生因勝負榮譽，易有紛爭，未來可訂定更明確、嚴謹的規則，減少模糊地帶引起的爭執，也能更加掌控課程時間，做最後的總結。另外，句型練習以口頭評量為主，若可配合習作，增加書寫的練習，相信更能幫助學生加深印象，熟練學習內容。