

112 學年度彰化縣新民國小教學省思札記

教學者	魏義峰	教學領域 教學單元	健體領域-傳接球高手
教學 班級	302	教學日期	113.5.17
觀課者	蕭麗姿	教學節數	第一節
自我 省思	一、學生練習傳球時，教師適時予以提醒肢體動作姿勢及施力要點，能讓學生在練習過程中更快掌握傳球技巧並獲得成就感。 二、熟練傳接球後，可輔以其他運動器材，如呼拉圈，增加活動的趣味性並提高學生的學習動機。 三、可請 1~2 組學生示範傳接球讓全班學生觀摩，教師從旁說明其優點及須加强的地方，學生能更容易理解傳接球要領。 四、分組練習可採同質及異質分組並行。同質分組可讓每位學生都能充分練習，異質分組則能讓學習低成就的學生在練習過程中學習他人的優點。		