

自我省思與改進

藉由實驗操作的過程，讓學生在與同學相處時，學習應該相互合作，才能完成實驗任務。

學生經由討論與發表方式上課，不管是發表的學生，還是聆聽發表的學生，對課程內容都會較深刻的認識。

另外，透過網站的補充，實際觀看新聞的天氣報導更能讓學生的學生與生活作連結，也讓我得到許多啟發。