

113.05.22 數學課的省思

- 1、教師緊張口誤時，學生能發現並提醒老師，專心度不錯，學習態度良好。
- 2、分組報告前，教師提供學生思考的範例表格為果汁含量的例題，故部分學生誤以為所有題型的部分量的單位寫法皆為「每……的含量」。可先提供兩種以上的範例引導學生做區別，再讓學生進行分組討論。
- 3、學生操作平板的能力有進步，故拍照上傳的速度比預期快。
- 4、學生上台報告時還是太害羞了，平時宜讓學生有更多上台發表的機會。