

王政荷老師的武術教學-功夫小子公開課 (彰化縣和美鎮培英國小六年甲班) 網址 https://youtu.be/oD_zubCchkA?feature=shared

針對六年級體育課 - 武術單元教學省思與改進 ~ 我是彰化縣教師 7 年帶隊參賽 1 2 月全國各級學校民俗體育競賽 - 跳繩競速個人計次賽，已拿下 3 2 張指導獎狀。在我眼中，六年級學生很有活力，最適合從武術教學中，學到敏捷性與肌耐力，個人技巧與團隊默契，符合單元主題 - 功夫小子。而從學生口中聽到最愛體育老師的教學課程與聽見學生笑聲以及主動參與課程活動，無疑是對自己最大的肯定。或許不是每位學生都能成為為校爭光榮的培英國小武術選手，但運動技能的學習，能帶給學生健康自信與快樂，這已足夠。在這學校，服務第二年帶跳繩隊參賽與一般正式體育課教學單元。

學生跳繩在培英國小一百年校慶運動會 (2 0 2 4 / 4 / 2 0) 來賓眼前大展身手，我覺得學生們表現優異，符合我認同體育教學的精神 - 跳得更高更遠更有力，技巧更純熟。幫助班級凝聚向心力，尤其是對外比賽 1 2 張教育部體育署獎狀得到光榮，對內展現自信自律，我相信學生能做好認真負責，也規劃好一位菁英選手報名 1 1 3 全國中等學校運動會 - 武術套路-太極拳太極劍全能-選辦項目，順利帶她參賽與拿下教育部體育署全國中等學校運動會獎狀與獎牌-銅牌。進入培英國小的第二年，要改進自己教學模式與習慣，還是不容易。只能多省思與多觀摩教學者的設計與巧思來增益自身之不足。

這次邀請國中三年級體育班學生王瑞襄擔任武術動作之示範，除了有感自身能力不足以擔當武術專業教練的指導，也邀請校內全民運動會國術專長的教師當任觀課者，提及最終可以增加完整的武術動作技能練習與驗收。

我將跳繩融入動態熱身與靜態伸展以確保學生的安全與提高主動學習動機，並首度邀請習武十年女兒當助教，這些創舉是我最驕傲的想法。教學之道無它，為愛與榜樣。教育愛能改變人心，感動學生做出改變，達到善的循環。