

彰化縣花壇國小 教師公開授課教學觀察紀錄表

授課班級：五丁 觀課日期 2023月10月23日 第三節

授課人員：童淑茹 觀課人員：許雅蓁

授課科目：英語 教學單元：Let's Make Fruit Salad

一、觀察重點：

面向	參考要項	教學表現事實摘要敘述
1 全班學習氣氛	1-1是否有安心學習的環境?	五丁的教室裡，佈置了適合英語學習的情境，有單字、句型等。班上上課的氣氛熱絡，和英語老師常有互動，同學間也時常小組討論，有益於學習。
	1-2是否有熱中學習的環境?	
	1-3是否有聆聽學習的環境?	
	1-4其它	
2 學生學習動機與歷程	2-1教師是否關照每個學生的學習?	英語老師對每個學生都有一定的認識與瞭解，也會隨時請學生發言與練習，故學生的專注力能持續較久。 英語老師教完發音後，有讓小組討論和練習，教熟習內容的同學也多樂意幫助學習教不熟稔的學生。 班上有較特殊的學生，但在老師的引導下，也多願意發言。在小組討論時，也會站在小組旁聆聽。
	2-2是否引發學生學習動機?	
	2-3學生學習動機是否持續?	
	2-4學生是否相互關注與傾聽?	
	2-5學生是否互相協助與討論?	
	2-6學生是否投入參與學習?	
	2-7是否發現有特殊表現的學生?	
	2-8其它	
3 學生學習結果	3-1學生學習是否成立?如何發生?何時發生	教師的教學目標清楚，教學技巧成熟。教師進行大班教學之後，都會留時間給小組練習，學生的學習效果可被看見。 發音的部分，仍是學生覺得較有難處的地方，需要反覆撥放電子書和小組練習。
	3-2學生學習的困難之處是什麼?	