

112 學年度彰化縣東溪國民小學

表 2-1、教學觀察紀錄表

回饋人員 (認證老師)	陳琬如、賴宗宏	任教 年級	年級	任教領域/ 科目	國語、數學	
授課老師	楊麗雅	任教 年級	五年級	任教領域/ 科目	社會	
教學單元	第四單元	教學節次	共 10 節 本次教學為第 10 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	113/05/23 11:20-12:00		地點	科任教室(一)		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可含教師教學行為、學生 學習表現、師生互動與學 生同儕互動情形)		評量(請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 老師請學生復習 (A-2-1) 2. 老師分析題目重要概念 (A-2-2) 3. 老師能歸納重點 (A-2-3)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 能討論錯誤較多的題目 2. 歸納整理重點策略 3. 行間走動觀察				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 用 kahoot 做單元評論題目 2. 用學生答題積分自我檢討 3. 老師能再進行一次歸納重點。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	1. 學生能理解老師的指令。2. 老師解決平			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	1. 融入線上平台，提升興趣。 2. 座位合宜，互動良好。 3. 師生互動親切有趣。			

板問題
3. 老師能回應學生提問