

1. 在教學過程中，會讓學生分組討論、發表，學生喜歡參與討論，但是低年級的學生掌控時間的能力較不足，以致上台發表的時間變短。之後進行討論活動，學生討論時間可再延長，以充分思考，也可以先讓學生在小組內進行分享討論，再上台發表，也許學生思考空間更大，發表的內容會更多元豐富。
2. 自省本身的教學中，會讓學生小組討論、完成學習單，學生參與度高，但缺點是教學時間不足、練習時間短少。若能妥善安排課程規劃，該節課達到操作、討論和分享，再能補充練習題目，更能提高學生的學習效率。