

以實作的方式進行教學，來提升學生的學習興趣，而學生透過實作，踴躍參與活動，希望能提高學生之學習效果，然而，學習興趣與學習效果是否呈正相關仍待商榷。再者，教學過程中，實作的時間因學生間的差異而掌控不易，故有效的時間利用仍有改善之空間。