

彰化縣田尾國民小學( 112 )學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表  
表 1、教學觀察(公開授課)－觀察前會談紀錄表

授課教師：徐小青任教年級：三年級\_任教領域/科目：數學

回饋人員：謝鳳珠、葉照亮、許璫丹、黃秀娥任教年級：          (選填)任教領域/科目：          (選填)

備課社群：  數學  (選填)教學單元：第四單元

觀察前會談(備課)日期：1 1 2 年 3 月\_27 日 地點：三年四班教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：1 1 2 年 4 月\_11 日地點：三年四班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能理解乘法的相乘關係。
2. 能解決兩步驟的乘法計算問題。
3. 使用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 二上第 6 單元
2. 二下第 7 單元

三、教師教學預定流程與策略：

依照教學設計簡案流程進行。

四、學生學習策略或方法：

上課時注意聆聽老師的講解，並依照老師說明進行活動，課後能完成作業。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

發表、實作與課堂練習。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：  112  年  4  月  17  日

地點：  三年四班教室

彰化縣田尾國民小學( 112 )學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名 徐小青 班級： 3年4班 科目： 數學 日期： 112年4月11日

| 觀察面向      | 觀察說明                              | 項目       | 高度有效                                | 有效                                  | 低度有效                     | 無效                       | 觀課建議及回饋   |                          |
|-----------|-----------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上              | 專注       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 教師以巡視行間方式指導學生，以增加學生的學習效果。<br>2. 以實作的方式進行教學，以提升學生的學習興趣。 |                          |
|           |                                   | 回應       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |                          |
|           |                                   | 提問       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |                          |
|           |                                   | 小組或同儕活動  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |                          |
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標    | 教學設計     | 課程準備                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   | <input type="checkbox"/> |
|           |                                   |          | 呈現教材內容                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   | <input type="checkbox"/> |
|           |                                   |          | 善用教科書                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   | <input type="checkbox"/> |
|           |                                   | 教學工具     | 教材教具                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   | <input type="checkbox"/> |
|           |                                   |          | 教學資源                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   | <input type="checkbox"/> |
| 教學策略      | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現     | 演繹、歸納                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   | <input type="checkbox"/> |
|           |                                   |          | 善用提問                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                  |                          |
|           |                                   |          | 引導思考                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                  |                          |
|           |                                   |          | 以問題誘發討論                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                  |                          |
|           |                                   | 師生互動     | 停頓、等待                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                  |                          |
|           |                                   |          | 給予適當回饋                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                  |                          |
|           |                                   |          | 激勵學生                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                  |                          |
|           |                                   | 語言表達     | 語調及音量                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                  |                          |
| 肢體語言      | <input type="checkbox"/>          |          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                          |   |                          |
| 教室佈置      | 從教室環境佈置中，找到教學作品或證據                | 展示學生作品   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |                          |
|           |                                   | 妥善佈置教學環境 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |                          |
|           |                                   | 學生座位安排   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |                          |
| 班級經營      | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調的               | 友善的學習氛圍  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 觀課教師簽章：<br>謝鳳珠、葉照亮、<br>許璫丹、黃秀娥                            |                          |
|           |                                   | 掌握教學時間   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |                          |
|           |                                   | 學生能遵守常規  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |                          |

《公開授課教師省思》

實作的時間因學生間的差異而掌控不易，故有效的時間利用仍有改善之空間。

教師簽章： 徐小青

彰化縣田尾國民小學( 112 )學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：徐小青 任教年級：三 任教領域/科目：數學  
 回饋人員：謝鳳珠、葉照亮、許璫丹、黃秀娥 任教年級：(選填) 任教領域/科目：(選填)  
 教學單元：； 教學節次：共1 節，本次教學為第1 節  
 回饋會談日期：111 年 4 月 17 日 地點：三年四班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師以巡視行間方式指導學生，以增加學生的學習效果。
2. 以實作的方式進行教學，以提升學生的學習興趣。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 實作的時間因學生間的差異而掌控不易，故有效的時間利用仍有改善之空間。
2. 教學過程中，對學生的優良表現，及時給予口頭稱讚，以收正增強之效果。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

| 成長指標    | 成長方式<br>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明                              | 協助或合作人員 | 預計完成日期    |
|---------|---|-------------------------------------|---------|-----------|
| 專業精進與責任 | 參與學習社群深教師   | 參與班群教師的公開授課、諮詢資深教師相關的經驗、繼續參加研習和學習社群 | 班群教師、班資 | 112 年 6 月 |

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

學生透過實作，踴躍參與活動，老師也能及時給予口頭稱讚，師生互動氣氛良好，營造良好的學習氛圍，而教學過程中，實作的時間因學生間的差異而掌控不易，故有效的時間利用仍有改善之空間。

彰化縣田尾國小 112 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：112 年 4 月 11 日，第 1 節

二、公開授課者：徐小青 老師

三、公開授課學班級：三年四班

四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【四】單元

五、公開授課照片紀錄：



照片

內容  
敘述

教師講述課程內容



照片

內容  
敘述

行間巡視，確認學生的  
操作情形



照片

內容  
敘述

分組進行練習



照片

內容  
敘述

成果展現