

**彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課**  
**表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表**

授課人員：陳茜雯                    任教年級：七、九年級                    任教領域/科目：公民  
回饋人員：倪毓伶                    任教年級：七、八年級                    任教領域/科目：公民  
備課社群：社會領域                    教學單元：社會變遷中的公平正義  
觀察前會談(備課)日期：113年05月22日第2節    地點：教務處  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113年05月27日第4節    地點：104教室

**一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：**

- 核心素養：社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。
- 學習表現：社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。
- 學習內容：公 Da-IV-3 日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？

**二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：**

- 已知社會變遷的類型
- 認識社會不平等的面向
- 學生主動活潑，樂於參與課程

**三、教師教學預定流程與策略：**

**預定流程**

1. 介紹「公平正義」定義
2. 舉出相關時事案例
3. 提問並請學生思考
4. 介紹「個人努力」、「團體加入」、「政府決策」之內容
5. 閱讀課後閱讀文章，並完成題目

**教學策略**

1. 提問時事案例引起動機
2. 學生將課文第 185-186 頁，完成表格重點整理
3. 播放影片-《沒有人是局外人》，思考公平正義之內涵

**四、學生學習策略或方法：**

- 透過課文、影片、圖片了解社會變遷下的公平正義。

**五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：**

- 透過影片與圖片，讓學生瞭解公平與正義的意涵
- 安排課後作業，加深學生課程內容的理解

**六、觀察工具(可複選)：**

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113年05月27日第6節

地點：教務處

**彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課  
表 2、觀察紀錄表**

授課教師：陳茜雯 任教年級：七、九年級 任教領域/科目：公民		任教領域/科目：公民			
回饋人員：倪毓伶 任教年級：七、八年級		任教領域/科目：公民			
教學單元：社會變遷中的公平正義。教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節					
觀察日期：113 年 05 月 27 日第 4 節		地點：104 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	<b>A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</b>			✓	
	<b>A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。</b>	<b>A-2-1 連結前一章節針對不公平的類型，導入現行社會福利政策的內容</b>			
	<b>A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。</b>				
	<b>A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。</b>				
	<b>A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。</b>				
	<b>A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</b>			✓	
	<b>A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。</b>	<b>A-3-3 學生回答出教師所提問問題的正確答案，給與口頭上的稱讚，並延續學生內容，做出結論統整</b>			
	<b>A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。</b>				
	<b>A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。</b>				
	<b>A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</b>			✓	
	<b>A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。</b>	<b>A-4-1 學生閱讀課本第 188 頁課後閱讀文章，並完成第一題，學生回答正確，以示概念清楚。</b>			
	<b>A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。</b>				
	<b>A-4-3 根據評量結果，調整教學。</b>				

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳茜雯	任教年級：七、九年級	任教領域/科目：公民
回饋人員：倪毓伶	任教年級：七、八年級	任教領域/科目：公民
教學單元：社會變遷中的公平正義		
教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節		
回饋會談日期：113 年 05 月 27 日第 6 節		地點：教務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
  - 透過提問引導學生連結新舊觀念，強化概念的理解
  - 加入時事案例，可以讓學生有實際生活經驗佐證，不至於內容過於空泛
  - 搭配影片增加多元學習的內容，也讓學生有更多的資源豐富課程
  
- 2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
  - 語速稍快，須留意學生書寫筆記的狀況
  - 有些學生後段期間，出現精神不佳，教師須留意並提醒學生
  
- 3、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加社會領域研習	教學設計融入素養導向內容	社群教師	113.06.07

- 4、 回饋人員的學習與收穫：
  - 利用新聞時事、影片融入課程，強化學生對於課程內容的連結，以利素養題型的理解。

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課－活動照片

授課教師：陳茜雯 任教年級：七、九年級 任教領域/科目：公民  
回饋人員：倪毓伶 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：公民  
教學單元：社會變遷中的公平正義 教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節  
觀察日期：113 年 05 月 27 日第 4 節 地點：104 教室



共同備課：

教學前會談：



公開授課：

觀察後會談：