

112 學年度彰化縣泰和國小

【教師觀課後紀錄表】

日期	112年9月22日	科目	數學	公開授課者	楊小慧	
班級	三戊	節次	第一節	填表者	張鈺淨	
教學單元/內容	四位數的加法					
觀察面向	項目	值得推薦	達成	未呈現	備註	
A整體學習氣氛	A1是否有安心學習的環境	✓			學生積極給予回應，舉手回答。 教室整潔乾淨，教學環境布置配合教學內容。	
	A2老師說明時是否專注傾聽		✓			
	A3自學時是否有認真參與		✓			
	A4練習活動時是否盡力參與		✓			
	A5全班活動時？或者分組活動時，是否有不恰當行為？		否			
B學生學習歷程	互助學習	B1學生相互關注和聆聽		✓	部分同學回答問題時太過踴躍，會不小心直接說答案。 老師檢視學生作答狀況，若有困難或答錯，口頭指導並給予修正時間。	
		B2學生相互討論和對話		✓		
	個人學習	B3學生能主動學習投入參與活動	✓			
		B4學生能主動尋求協助		✓		
	課堂狀況	B5老師是否關照每個學生學習	✓			
		B6是否發現有特殊表現的學生？(例如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)		✓		
C課程與教材	C1能掌握教材內容		✓		發放每人一塊白板，增加練習機會。 學生解答問題成功，加30分或50分方式，累積點數蓋章獎勵。	
	C2能運用多元的教學方法	✓				
	C3能評量學生表現並提供回饋	✓				
	C4能達成預期效果		✓			
D學生學習結果	D1學生學習行為是否有產生		✓		學生互動熱絡，樂於學習。	
	D2學生能樂於學習		✓			
	D3學生學習有成效		✓			

	D4伸展跳耀的學習是否產生		✓		書寫數學練習題目，答對率高達九成五以上，部分同學出現錯誤，教師立即給予個別指導。
	D5學生思考後能應用			✓	
觀課後 會談紀錄	<p>1、教師與學生互動良好。</p> <p>2、透過加分制度，鼓勵平時安靜被動學習的學生勇敢說出自己的答案。</p> <p>3、能夠適時提供機會教育，結合學生經驗，教學活動順暢。</p> <p>4、使用投影機影片欣賞，有助於學生學習。</p> <p>5、教室偶有吵嘈，解題快學生寫的又快又對，部分學生未能進入狀況，建議老師勤加走動，即時掌握狀況。</p>				