

自我省思與改進

上完認識二位小數這堂課，首先讓學生可以在課堂上有實際練習的機會，也能及時發現學生的問題點並給予指導。其次在教學內容與活動安排比較多，無法在一節課的時間完成，有部分活動時間安排可以減少，教學時間可以安排恰當些。最後在引導學生積極思考，透過具體操作教具，對小數有更具體的認識，以達到對教材內容的真正理解，讓學生喜歡探索問題和提升思考解決能力。