

## 彰化縣舊館國小教師共同備課紀錄表

|         |                               |      |         |
|---------|-------------------------------|------|---------|
| 授課教師    | 劉捷羚                           | 共備人員 | 邵麗梅     |
| 任教科目    | 國語                            | 教學單元 | 第十一課美食島 |
| 共備時間    | 112 年 12 月 11 日 13：30 至 14：10 |      |         |
| 共備地點    | 二忠教室                          |      |         |
| 預定公開課班級 | 四年忠班                          |      |         |
| 預定公開課時間 | 112 年 12 月 13 日 第 2 節課        |      |         |
| 預定公開課地點 | 四忠教室                          |      |         |



說明：授課者說明課程編排與設計理念



說明：課程內容討論與修正

請另附共備教案，須包含教學目標、教材內容、學生經驗、教學活動以及評量方

# 彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者： 劉捷羚 觀課者： 邵麗梅

任教年級： 四忠 任教領域/科目： 語文領域(國語) 單元名稱： 美食島

觀課日期： 112.12.13 觀課時間： 9:30-10:10

| 層面   | 檢核項目            | 檢核重點                 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|------|-----------------|----------------------|----|----|-----|-----|
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容     | 1-1 有組織調理呈現教材內容      | ✓  |    |     |     |
|      |                 | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能   | ✓  |    |     |     |
|      |                 | 1-3 提供學生適當的實作或練習     |    | ✓  |     |     |
|      |                 | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |    | ✓  |     |     |
|      |                 | 1-5 適時歸納學習重點         | ✓  |    |     |     |
|      | 2. 運用有效教學技巧     | 2-1 引起並維持學生學習動機      | ✓  |    |     |     |
|      |                 | 2-2 善於變化教學活動或教學方法    | ✓  |    |     |     |
|      |                 | 2-3 教學活動融入學習策略的指導    |    | ✓  |     |     |
|      |                 | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行   | ✓  |    |     |     |
|      |                 | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏    | ✓  |    |     |     |
|      |                 | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材   |    | ✓  |     |     |
|      | 3. 應用良好溝通技巧     | 3-1 口語清晰、音量適中        | ✓  |    |     |     |
|      |                 | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動    | ✓  |    |     |     |
|      |                 | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生   | ✓  |    |     |     |
|      | 4. 運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓  |    |     |     |
|      |                 | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標   | ✓  |    |     |     |

|                  |                   |                     |   |   |  |  |
|------------------|-------------------|---------------------|---|---|--|--|
| 班<br>級<br>經<br>營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序       | ✓ |   |  |  |
|                  |                   | 5-2 適時增強學生的良好表現     | ✓ |   |  |  |
|                  |                   | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ✓ |   |  |  |
|                  | 6. 營造積極的班級氣氛      | 6-1 引導學生專注於學習       | ✓ |   |  |  |
|                  |                   | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境  |   | ✓ |  |  |
|                  |                   | 6-3 展現熱忱的教學態度       | ✓ |   |  |  |

授課教師簽名：劉捷玲

觀課教師簽名：邵震梅

### 三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）



## 彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

|                                                                                     |                                                                                            |                                                                                      |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 授課教師                                                                                | 劉捷羚                                                                                        | 議課人員                                                                                 | 邵麗梅     |
| 任教科目                                                                                | 國語                                                                                         | 教學單元                                                                                 | 第十一課美食島 |
| 公開課班級                                                                               | 四年忠班                                                                                       |                                                                                      |         |
| 公開課時間                                                                               | 112 年 12 月 13 日 第 2 節課                                                                     |                                                                                      |         |
| 議課主持人                                                                               | 劉捷羚                                                                                        | 紀錄                                                                                   | 邵麗梅     |
| 議課時間                                                                                | 112 年 12 月 15 日 13：30 至 14：30                                                              |                                                                                      |         |
| 議課地點                                                                                | 四忠教室                                                                                       |                                                                                      |         |
| 議課分享                                                                                | 1. 老師提問，小朋友反應熱烈，很有興趣。<br>2. 學生上課秩序良好，課程活動安排良好順暢。                                           |                                                                                      |         |
| 授課教師回饋                                                                              | 本次教學活動，除了觀察照片（影片）後發表個人想法，也可以讓學生分享生活經驗，討論有哪些讓情況會造成海洋垃圾的增加，引導學生覺察，海洋垃圾對環境生態可能造成什麼影響。並進而愛護地球。 |                                                                                      |         |
|  |                                                                                            |  |         |
| 說明：觀課老師和授課老師針對公開課做建議與回饋                                                             |                                                                                            | 說明：觀課老師和授課老師針對公開課做建議與回饋                                                              |         |